

Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»**

(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
С.Ф Бегунова  
« 29 » *август* 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17. Экологическое право**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

г. Новосибирск,  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологическое право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик:

Морякова Наталья Евгеньевна – преподаватель первой квалификационной категории  
Колотов Максим Денисович – преподаватель

Рассмотрена и одобрена кафедрой  
«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  О.И. Дудка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>12</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Экологическое право

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологическое право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **Экологическое право** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	– применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	– основы экологического права и законодательства Российской Федерации; – понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; – порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 30 часа, самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
в том числе:	
работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	
составление схем и сравнительных таблиц	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала			
	1. Понятие, предмет экологического права. 2. Понятие источников экологического права.	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и принципы экологического права 2. Содержание экологического права 3. Возникновение, изменение и прекращение права экологического права граждан	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
	Практические занятия	4		
	1. Решение задач на тему: «Экологические права и обязанности граждан». 2. Составить схему по теме: «Экологические права и обязанности граждан».			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление схемы «Виды права экологического права и их отличительных черт».			
Тема 3. Право собственности на природные объекты	Содержание учебного материала			
	1. Понятие права собственности на природные объекты, общие положения о собственности в России. 2. Содержание права собственности на природные объекты	4	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.2
	Практические занятия	4		
	1. Характеристика экологической системы как объекта права собственности. 2. Раскрытие содержания права частной, государственной, муниципальной и других форм собственности на природные объекты.			
Тема 4. Организационно-правовое обеспечение рационального	Содержание учебного материала			
	1. Понятие организационно-правового обеспечения и рационального экологического права и сохранности экологической системы 2. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	4	2	ОК 01 ОК 02

экологопользования и сохранности экологической системы	3. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности 4. Экологический контроль. Экологическое лицензирование			ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические занятия	2		
	1. Решение задач по теме: «Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы», выполнение упражнений. 2. Составление схемы по теме: «Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы»			
Тема 5. Экологические правонарушения и ответственность за них	Содержание учебного материала			
	1. Экологические правонарушения: понятие, виды 2. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях; 3. Понятие, особенности и виды ответственности за экологические правонарушения; 4. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07  ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические занятия	4		
	1. Решение задач на тему «Экологические правонарушения», выполнение упражнений 2. Составление схемы и пояснение условий и оснований уголовной, административной, дисциплинарной, материальной и специальной ответственности за экологические правонарушения. Каковы особенности каждой из них.			
Всего:		32		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа-проектор.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ //СЗ РФ. 1994. № 32.
3. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ. // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ //СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч.3) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ //СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1).
9. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. N 74-ФЗ // СЗ РФ.2006. N 23. Ст. 2381.
10. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. N 50. ст. 5278.
11. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. № 2395-1 «О недрах» //СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
12. Закон Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».



13. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» //СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» //СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.
15. Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
16. Федеральный закон от 24.04.1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» //СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
17. Федеральный закон от 23.11.1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» //СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4556.
18. Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
19. Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 141.
20. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» //СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.
22. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» //СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133.

### **Основные литература:**

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с.
2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 160 с.
3. Тихомирова Л.В. Экологические правонарушения. Судебная практика применения уголовной и административной ответственности. - М.: Издание Тихомирова М.Ю., 2022. - 110 с.
4. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — Серия : Профессиональное образование

5. Волков А. М., Лютягина Е.А. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО Издательство Юрайт, 2024-325с.- Серия : Профессиональное образование.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Официальный сайт справочной правовой системы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Обучающийся должен уметь:</i></b>	
применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	-решение практических ситуаций
<b><i>Обучающийся должен знать:</i></b>	
основы экологического права и законодательства Российской Федерации;	-письменный контроль
понятие и виды экологических правонарушений;	-тестирование
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	-устный опрос -решение практических ситуаций
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	-фронтальный опрос -тестовый контроль

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагогическую психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Период проведения</b> <i>(месяц)</i>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>
Семинар «Любопытные факты о природе Новосибирской области»	1	аудитория	февраль	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»	1	аудитория	март	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15
Мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли	1	аудитория	апрель	Ведущий преподаватель	Л 1-3; Л 7; Л 10; Л 13-15

**Разработчик:**

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

Н.Е. Морякова

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

М.Д. Колотов